

Projekt byl podpořen z Krajským úřadem Moravskoslezského kraje ve výši 143.000,- Kč

Závěrečná zpráva

k projektu 00306/2009/ŠMS:

Vzdělávací kurz "Aktivista prevence společensky nežádoucích jevů mládeže"

Vzdělávací kurz "Aktivista prevence společensky nežádoucích jevů mládeže" v délce 100 vyučovacích hodin byl rozvržen do 19 dnů po 5-6 vyučovacích hodinách. Výuka byla realizována jednou až dvakrát týdně po dobu cca 3 měsíců v odpoledních hodinách. Cílem vzdělávacího kurzu bylo naučit se pod vedením odborných lektorů Pedagogicko-psychologické poradny prakticky řešit situace, které mohou ve škole nastat. Pomocí navozených situací a her se naučit co nejvíce se o žácích, ale i sobě samých dovědět a zdůvodnit tak některé jevy, se kterými se setkávají. Uvědomit si také chyby, kterých se při řešení situací nevědomky dopouštějí. Součástí programu byly i relaxační techniky, které mají pedagogům pomoci odreagovat se od stresu, který toto náročné povolání přináší. Pedagogové se naučí nejen zvládat tyto situace, ale také lépe informovat rodiče o případných problémech jejich dětí a společně se je snažit řešit

Kurz měl celkem hodin 100 z toho 68 hodin teoretické výuky, 32 hodin praktické výuky a 0,5 hodiny závěrečné zkoušky. Lektorem tohoto kurzu byl pracovník Pedagogicko-psychologické poradny Bc. Tomáš Velička. Za organizaci zodpovídala Mgr. Pavla Masnikosová – ředitelka Centra celoživotního učení a členka OS Fides.

Jako metody výuky byly použity: odborný výklad, řešení modelových situací, praktická cvičení, brainstorming, sebezkušenostní výcvik.

Ověření získaných znalostí a dovedností účastníka vzdělávacího programu kurzu proběhlo prostřednictvím závěrečné zkoušky s obhajobou zpracovaného projektu – programu před komisí.

Úspěšným absolventům bylo vydáno Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Kurzu se účastnily ucelené kolektivy pedagogů tří středních škol ve třech bžích:

1. 17. 3. – 26. 5. 2009 – 15 účastníků - AHOL - SOŠ
2. 21. 4. – 30. 6. 2009 – 15 účastníků – AHOL - SŠGTL
3. 15. 9. – 24.11.2009 – 10 účastníků – VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM

V prvním běhu jedna účastnice z důvodu dřívějšího odchodu na mateřskou dovolenou kurz nedokončila.

Ve třetím běhu jedna účastnice neabsolvovala závěrečnou zkoušku z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Verifikace efektivity programu je možná prostřednictvím klíčových kompetencí, které si absolventi v průběhu vzdělávání osvojili:

- Posouzení svého osobnostního potenciálu pro práci s žáky, studenty, rodiči,
- Aplikace komunikativních dovedností v práci s problémovými jedinci,
- Získat nebo prohloubit schopnost pracovat se skupinou a její dynamikou,
- Provádění sociometrických šetření a další.

Jako velmi pozitivní zkušenost se v průběhu realizace projektu osvědčilo zapojení do vzdělávání celých kolektivů škol. Stále totiž převažuje názor, že za problematiku prevence sociálně patologických jevů odpovídá na školách jeden určený pracovník (školní metodik prevence) a ostatních pedagogických pracovníků se to jakoby netýká. Byl evidentně zaznamenán kvalitativní posun v informovanosti účastníků, kteří se dosud tak obsáhleji a systematicky nevzdělávali v dané oblasti. Uvědomění si co a do jaké míry ze své pozice v oblasti prevence mohou ovlivnit a hlavně pochopit příčiny jevů a chování žáka nebo třídy, je základem pro rozvíjení dalších kompetencí a motivace pro překonání nechuti pedagogů vyvíjet aktivity, které nepřinášejí okamžitý výsledek.

V závěru často účastníci kladně hodnotili zkvalitnění pracovních a sociálních vztahů v důsledku společně stráveného času vzděláváním.

Tento projekt přispěl k budování pozitivního obrazu prevence vedoucí ke zlepšení klimatu zúčastněných škol.

Zpracovala:
Pavla Bernertová
29.1.2010